

ФОРМА САМОДИАГНОСТИКИ.

[sch053276]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование», реализация проекта «Точка Роста» по предметным областям - биология, химия, физика и технология.
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Проведение дополнительных занятий с учащимися по русскому языку и другим предметам, работа на учебных платформах: «Учи-ру», «Я класс» и др.
3. Пониженный уровень школьного благополучия	<p>Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению. • Повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы «риска»;
4. Низкий уровень дисциплины в классе	Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления

<p>5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>эмоциональной напряженности.</p> <p>Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению:</p> <ul style="list-style-type: none">• диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией;• диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции;• диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.• Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.• Использование методических рекомендаций ФГБНУ «ФИПИ»: <p>https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol</p>
---	---