**МЕТОДРАБОТА**

**Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, она связывает в единое целое всю систему работы школы. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания учащихся.**

**Успешность решения данного вопроса может быть достигнута при определенных условиях:
• системности в работе и выполнения комплекса мероприятий по достижению планируемых результатов;
• постоянном повышении квалификации, самообразовании руководящих работников общеобразовательного учреждения;
• пополнении школьной библиотеки новой педагогической литературой;
• создании в общеобразовательном учреждении атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно все: как процесс, так и результат;
• моральном и материальном стимулировании творчески работающих педагогов.**

 **В соответствии с нормативными документами цель научно-методической деятельности состоит в совершенствовании школьного образования, в апробации экспериментов и инноваций, в постоянном развитии творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося, что, в итоге, обеспечивает непрерывное системное развитие.**

**В соответствии с целью определим следующие задачи работы:
• развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему коллективной научно-методической деятельности и самообразования учителей;**

**• изучение и активное внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы коллектива;**

**• освоение и внедрение новых образовательных и здоровьесберегающих технологий для повышения статуса школы в контексте модернизации российского образования;**

**• активное внедрение информационно-компьютерных технологий в образовательный управленческий процесс;**

**• повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;**

**• раскрытие творческого потенциала учителя, включение учителя в инновационную деятельность;**

**• стимулирование стремления учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию;**

**• создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, научного стиля мышления;**

**• создание мотивации и условий для проведения экспериментальной деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога;**

**• осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и популяризация накопленного инновационного педагогического опыта.**

***Методическая копилка МКОУ «Татлярская СОШ»***