

МБОУ

«ТАТЛЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ Гаджиев Н.А.

«09» сентябрь 2020_г.

План

(дорожная карта)

**повышения эффективности деятельности
и качества образования**

МКОУ «Татлярская средняя общеобразовательная школа»

План (дорожная карта)

повышения эффективности деятельности и качества образования

Цели:

- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2019-2020 учебном году.
2. Успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Сохранение здоровья учащихся.

План работы в ОУ по повышению эффективности деятельности опирается на Закон «Об образовании» в РФ, № 273-ФЗ от 29.12.2012

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не

только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса.

Каждый субъект образовательного процесса (педагог, учащиеся, родители, администрация

и пр.) заинтересован в обеспечении качества образования.

Проблемы, выявляемые в ходе мониторинговой деятельности годовой циклограммы деятельности ОУ

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам
Ноябрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией	Индивидуальная работа с учащимися 2-9 классов. Оптимальное использование часов школьного компонента.	Повышение уровня обученности в 2-9 классах.
Декабрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 10-11 классов в связи с предстоящей аттестацией за I полугодие	Индивидуальная работа с учащимися 10-11 кл. Оптимальное использование часов школьного компонента	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Повышение уровня обученности в 10-11 классах.
Январь	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебной работой	Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов	Возрастание престижа знаний. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми
Февраль	Предварительная аттестация (по итогам 3 четверти)	Консультирование дополнительный опрос, индивидуальные задания	Создание максимальной ситуации успеха. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3»
Март	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках вектора «Здоровьесбережения»	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.

Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала
Май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Четко организовывается успешная годовая аттестация.
июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведёнными	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными.	Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ

Возрастная циклограмма работы по повышению качества образования

классы	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой
3	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Своевременное устранение трудностей в учебе
4	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Более безболезненная адаптация к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первой ступени
5	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Быстрое и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе
6	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение

	учебной мотивации	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др	учебной мотивации учащихся.
7	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
9	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций	Четкая и успешная сдача экзаменов
10	Проблема адаптации учащихся к условиям обучения на 3-й ступени	Разумное планирование объема домашних заданий. Беседы по организации режима учебной работы дома. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование учащихся.	Быстрая и безболезненная адаптация 10-классников к обучению на третьей ступени
11	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации.	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование, практические занятия	Успешное завершение учащимися обучения в школе

Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый Результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году

Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	Индивидуальная карта успешности ученика
Ноябрь	Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной работы	Родительское собрание по этим проблемам	Улучшение психологического климата класса.
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с накопляемостью семестровых оценок у учащихся 2-9 классов. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия у учащихся 10-11 классов	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
Январь	Недостаточная информированность родителей об организации и достижениях учебно – воспитательного процесса в школе	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. Повышение конкурентоспособности ОУ
Февраль	Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе	Проведение родительских собраний	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя
Май	Организация окончания учебного года и итоговая аттестация	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год
июнь	Организация летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка при сдаче задолженности

Повышение эффективности деятельности ОУ через Программу развития.

«Вектор профессионального совершенствования».

Обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования учителя, повышения статуса учителя в социуме, как человека, ответственного за формирование профессиональных и личностных качеств будущих поколений.

№	содержание деятельности	мероприятия	сроки	Ответственные
1	Организация наставничества	- взаимопосещение уроков - консультирование по имеющимся проблемам	В течение года	Зам. дир. УР: Габибов Х.Г
2	Мотивация и стимулирование	- Показатели оценки качества в положении о НСОТ - Проведение Дня открытых дверей - Участие в районных образовательных форумах	В течение года	Администрация, пед. коллектив
3	Освоение способов формирования универсальных учебных действий (ФГОС), ЗУН	- проведение методических семинаров по проблемам формирования УУД. - анализ урока с позиций системно-деятельностного подхода	Декабрь-март	Зам. дир. УР: Габибов Х.Г.
4	Системное использование современных образовательных технологии	- использование современных образовательных технологий	учебный год март	Руководители МО Зам. дир. УР Габибов Х.Г.
<p align="center">«Вектор равных возможностей» + «Вектор познания и творчества»</p> <p>Сформировать коллективный субъект учебной деятельности – классное сообщество, способное учиться вместе, ставя и решая учебные задачи, делая выбор и добиваясь успехов в разных видах деятельности, с учетом индивидуальных способностей и потребностей. Развитие и реализация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся посредством формирования социоэкокультурной личности, системы этических ценностей, построение индивидуальной образовательной траектории ученика, опираясь на междисциплинарный подход.</p>				
1	Повышение качества образования	-Входные контрольные -тематические контрольные работы -организация индивидуальной	Сентябрь В течение	Руководители МО Зам. дир. по УР Габибов Х.Г.

		работы с разными категориями обучающихся -Дифференциация педагогического воздействия	года	
2	Успешное прохождение государственной итоговой аттестации	- Организация и проведение консультаций - Проведение репетиционных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Зам. дир. по УР Габибов Х.Г.
3	Организация внеклассной деятельности и внеурочной деятельности	- проведение интеллектуального марафона для учащихся 3-4х классов и 5-8 классов -организация предметных недель - проведение школьных олимпиад - совершенствование органов школьного самоуправления - организация работы кружков - организация внеурочной деятельности 1-4 классы	Январь в течение года октябрь, ноябрь в течение года в течение года	Зам. директора по ВР Джавадова А.Д. Зам. дир. по УР Габибов Х.Г.
4	Система работы с родителями	- Организация родительского просвещения: - по проблемам повышения качества образования -по проблемам семейного воспитания - участие родителей в интеллектуальных и творческих конкурсах и акциях. - день открытых дверей - привлечение	2 раза в год в течение года апрель в течение года	Зам. директора по ВР Джавадова А.Д. зам. дир. по УР Габибов Х.Г.

		специалистов к решению проблем школьной дезадаптации: логопедов, психологов		
«Вектор безопасности и комфорта»				
<i>Создание социально и психологически комфортных условий реализации учебно-воспитательного процесса на основе демократизации и гуманизации образовательного процесса, постоянного развития материально-технических ресурсов образовательного учреждения, создание насыщенной информационно-коммуникативной среды школы</i>				
1	Развитие психолого-педагогического сопровождения ОП	Создание банка психолого-педагогического мониторинга	В течение года	Зам. директора по ВР Джавадова А.Д. педагог-психолог Джавадова С.И.
2	Создание комфортной и безопасной среды в ОУ	- Анкетирование обучающихся: «Напряженность», «Уровень комфортности в классе». - классные часы «Информационный иммунитет», «В сетях у сети Интернет» и т. п.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР Джавадова А.Д., педагог-психолог Джавадова С.И. Кл. руководители
3	Социальная поддержка семьи и детства	Адресная помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной ситуации. (консультации)	В течение года	Зам. директора по ВР Джавадова А.Д., педагог-психолог Джавадова С.И.
4	Плановые медицинские осмотры	Мониторинг состояния здоровья учащихся	График	Администрация школы, медработник школы
5	Развитие физкультуры и спорта	Работа спортивных секции в школе	В течение года	учителя физ. культуры Мусаев Т.М. Джавадов С.Д. Шихшабеков Б.Р.
6	Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках	-Ведение в образовательном процессе малых форм здоровьесбережения: физкультурные паузы -Проведение тематических часов здоровья	В течение всего периода обучения	Классные руководители, учителя - предметники
		- Участие в акциях:		

7	Внеурочная деятельность	«Осенью желтеют только листья», «Я за здоровый образ жизни» - Конкурс газет к акциям - Проведение дней здоровья - Проведение спортивных соревнований - Проведение конкурса на самый спортивный класс. - Проведение праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»	В течение года	Зам. директора по ВР Джавадова А.Д., преподаватель ОБЖ Надилов Н.А., Кл. руководители, Учителя физической культуры
8	Работа с родителями	Родительские собрания по вопросам здоровья учащихся 5-9 классов	Ноябрь	Зам. директора по ВР Джавадова А.Д., Кл. руководители.

«Вектор гражданской позиции»

Формирование гражданской позиции школьника как способности к самостоятельному и ответственному действию в правовом, социокультурном, экономическом и экологическом аспектах

1	Формирование ценностных ориентиров	классные часы: «Я гражданин России», «Моя малая Родина». «Мои права и моя ответственность» -проведение месячника по правовому воспитанию	В течение года	Зам. директора по ВР Джавадова А.Д, классные руководители
2	Развитие детского самоуправления	-Школьные выборы - День самоуправления -Активные переменки -Лектории		Зам. директора по ВР Джавадова А.Д., классные руководители
3	Снижение правонарушений среди несовершеннолетних	- Работа Совета профилактики - Организация работы Наркопоста -Оказание консультативной помощи детям и родителям		Зам. директора по ВР Джавадова А.Д. классные руководители., социальный педагог Расулова Н.Ф.

4	Работа кластера «Духовно-нравственная культура»	<ul style="list-style-type: none"> - расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования - расширение спектра внеурочной деятельности в начальной школе, направленных на духовно-нравственное развитие -выбор программ духовно-нравственного воспитания и образования при разработке ООП ООО (ФГОС) 	В течение года	Зам. директора по Джавадова , Зам. дир. по УР Габибов Х.Г..., рабочая группа педагогов
---	---	---	----------------	--

Управление качеством образования

1	Обновление деятельности МО	<p>Организация промежуточного мониторинга.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание образовательных кластеров - Повышение интереса к изучению предмета через предметные месячник 	В течение год	Зам. дир. по УВР Габибов Х.Г, руководители МО
2	Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Утверждение рабочих программ педагогов -Отчет руководителей МО по работе над повышением качества -Разработка качественной модели мониторинга -Система педагогической деятельности в современных условиях 	Сентябрь Май Декабрь-январь Декабрь	Зам. дир. по УВР Габибов Х.Г.
3	Педсоветы	Цель: анализ состояния учебно-воспитательного процесса в классе	В течение года	Директор Гаджиев, зам. дир. по УР Габибов Х.Г.

		или на параллели на основе классно - обобщающего контроля: 1-е классы, 4 –е классы, 5-е классы, 10-е классы, 9,11-е классы		
4	Совещания при директоре	Цель: оперативное регулирование управления качеством образования. - Отчеты классных руководителей, учителей-предметников по проблемам повышения качества обучения	В течение года	Директор Гаджиев Н.А
5	Административный контроль	В соответствии с планом ВШК	В течение года	Администрация