

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Татлярская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.А.  
 09.09.2020 год

### Дорожная карта по повышению качества общего образования в МБОУ «Татлярская СОШ»

№ п/п	Направление	Имеющиеся проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный	Примечание
<b>1.</b>	<b>Начальная школа</b>					
1	Русский язык	Наличие трудностей у отдельных учащихся, проблема с каллиграфией, не усвоение темы безударные гласные. Наличие неуспевающих учащихся.	Использование дифференцированного подхода в обучении, индивидуальные занятия с отдельными учащимися, уроки чистописания. Формирование групп взаимной помощи из учащихся., Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим.	В течении года	. Ахмедова З.Д. Гюльмагомедова Г.Н. Оруджова И.Г. Оруджева Г.Х. Абасова И.А. Магомедова Ф.М. Бабвева Э.Ф. Сейидова Ф.Ш.	
2	математика	Неосмысленное чтение текста задачи и не правильное решение задачи. Недостаточно прочное освоение учебного материала . Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия. Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Дополнительные занятия над развитием речи. Организация текущего повторения пройденного материала. Дополнительные занятия с слабыми учащимися. Игры, система поощрительных мер , усвоение школьных правил.	В течении учебного года	Ахмедова З.Д. Гюльмагомедова Г.Н. Оруджова И.Г. Оруджева Г.Х. Абасова И.А. Магомедова Ф.М. Бабвева Э.Ф. Сейидова Ф.Ш.	

3	чтение	Слабый словарный запас у учащихся, не умение ставить ударение, слабое владение русским языком.	Усилить работу над развитием речи. Повысить работу библиотеки по вовлечению учащихся к чтению художественной литературы.		Ахмедова З.Д. Гюльмагомедова Г.Н. Оруджова И.Г. Оруджева Г.Х. Абасова И.А. Магомедова Ф.М. Бабвева Э.Ф. Сейидова Ф.Ш.	
	Окружающий мир	Большой обьём текста для усвоения, сложность доступности материала, снижение учебной мотивации.	Разработка мер развивающих учебную мотивацию, творческие задания, викторины, игры, разнообразие форм и методов обучения.	В течении учебного года	Ахмедова З.Д. Гюльмагомедова Г.Н. Оруджова И.Г. Оруджева Г.Х. Абасова И.А. Магомедова Ф.М. Бабвева Э.Ф. Сейидова Ф.Ш.	
4	Физ.культура	Недостаточное внимание к учащимся.	Проведение олимпиад. Отсутствие спортзала и т. д.	В течении года.	Ахмедова З.Д. Гюльмагомедова Г.Н. Оруджова И.Г. Оруджева Г.Х. Абасова И.А. Магомедова Ф.М. Бабвева Э.Ф. Сейидова Ф.Ш.	
5	Родные языки	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Трудности во владении родного языка. Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. Отсутствие заинтересованности родителей в активном участии своих детей в учебном процессе.	Игры. Система поощрительных мер, усвоение школьных правил. Индивидуальная работа с учащимися не владеющие родным языком. Проведение родительских собраний.	Март-май	Ахмедова З.Д. Гюльмагомедова Г.Н. Оруджова И.Г. Оруджева Г.Х. Абасова И.А. Магомедова Ф.М. Бабвева Э.Ф. Сейидова Ф.Ш. Классные руководители 1-4кл.	
6	Иностранные	Неадекватное	Индивидуальные беседы,	Январь -	Исмаилова Н.Н.	

	языки	восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями. Проблема перехода в среднюю школу. Наличие трудностей у отдельных учащихся.	тематические и родительские собрания. Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальные занятия, контроль за деятельностью учащихся.	май	Зейнитдинова А.А..	
7	Технология					
8	Изобразительное искусство	Проблема перехода в среднюю школу. Отсутствие интереса к изобразительному искусству.	Интернет экскурсии по эрмитажу. Рассказы о художниках. Выставки работ учащихся.	Сентябрь-декабрь	Учитель предметник: Джавадов Д.С.	
9	Литература Дагестана					
<b>2</b>	<b>Основное и среднее образование</b>					
1	Русский язык	Возможные проблемы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем учащихся. Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомления от учебных нагрузок. Недостаточное прочное освоение учебного материала пройденного за год. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Проведение консультаций для учащихся. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках вектора «Здоровосбережения». Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Организация системы индивидуальных консультаций. Разработать комплексных мер, развивающих учебную мотивацию.	В течение года	Агаев Г.Ш. Абдулова Г.А. Пулатханова Т.Ш. Исмаилова А.З Абдуллаева Б.С.	
2	Литература	Наличие большого числа учащихся,	Подвижные перемены. Анализ объема домашних	В течение года	Агаев Г.Ш. Абдулова Г.А.	

		испытывающих утомления от учебных нагрузок. Недостаточное прочное освоение учебного материала пройденного за год. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках вектора «Здоровьесбережения» Организация системы индивидуальных консультаций. Разработка мер развивающего обучения		Пулатханова Т.Ш. Исмаилова А.З Абдуллаева Б.С.	
3	Математика(5-бкл)	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-й ступень обучения.	Повышение внимания к учащимся. Сбор информации от испытываемых трудностей. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	В течение года	Агаев Ш.А. Ашурова А.М.	
4	Иностранные языки	Недостаточно прочное освоение учебного материала за год, наличие трудностей у отдельных учащихся. Снижение учебной мотивации.	Организация повторения материала, пройденного за год. Индивидуальные занятия, контроль за деятельностью ученика. Разработка комплексных мер развивающую учебную мотивацию, творческие задания, система поощрения и др.	В течении учебного года	Учителя предметники: Исаилова Н.Н. Зейнитдинова А.А.	
5	Биология	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся. Проблема подготовки к итоговой аттестации,	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией, постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, доп.	Февраль-май	Учителя предметники: Агаева Г.Г. Джавадова А.Д.	

		проблема успешной аттестации. Снижение познавательной деятельности.	Опрос, индивидуальные задания. Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, тестовых работ, своевременная информация о порядке аттестации. Активное использование различных методов обучения, индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.			
6	Обществознание	Трудности , вызванные изучением нового предмета. Снижение учебной мотивации. Недостаточно прочное усвоение учебного материала.	Организация щадящего режима в начале изучения предмета, разработка комплекса мер развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. Организация текущего повторения пройденного материала.	Февраль-май	Учителя предметники: Габибов А.Ш .Джавадова С.А.	
7	ОБЖ	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Отсутствие интереса к предмету.	Индивидуальные занятия. Повысить интерес к предмету через проведения нетрадиционных уроков	В течении учебного года.	Учитель по предмету: Надиров Н.А.	
8	География	Недостаточно прочное освоение учебного материала, проблема успешного проведения итоговой аттестации. Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема привыкания учащихся к условиям	Организация повторения материала пройденного за год. Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, тестовые и контрольные работы. Индивидуальные занятия, использование дифференцированного	В течении учебного года	Учитель предметник: Мирзоева И.Д.	

		обучения в 3-й ступени. Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	подхода в обучении. Разумное планирование объема д\з. Беседы по организации режима д\з, сбор информации о трудностях в учебе. Проведение родительских собраний, знакомство с учителями.			
9	Всеобщая история	Трудности вызванные в изучении нового компонентов в рамках преподавания всеобщей истории. Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в изучении предмета. Организация системы индивидуальной работы с слабоуспевающими. Использование различных методов и приемов обучения .	В течении учебного года	Учитель по предмету: Габибов А.Ш.	
10	История России	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации .Снижение престижа активной познавательной деятельности. Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе.	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению уч. материала. Тесты и контрольные работы. Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учащимися. Беседы по организации подготовки д\з.	Февраль-май	Учитель по предмету: Габибов А.Ш.	
11	Геометрия	Слабое умение по рисованию геометрических фигур.  Проблема посещаемости.	Проведение дополнительных занятий, совместная работа с учителем рисования.  Работа с родителями, посещение уроков родителями.	В течение года	Учитель: Агаев Ш.А. Ашурова А.М. Кирымханова С.Б. Мутаева З.Г.	

		<p>Слабо запоминает новых слов по геометрии. Слабое представление о пространственных фигурах.</p> <p>Наличие большого числа учащихся, испытывающих утопление от учебных нагрузок.</p>	<p>Введение словарей по геометрии. Приведение примеров пространственных фигур с окружающим миром на уроках. Подвижные проблемы. Анализ объема домашних заданий. Проведение мероприятий в рамках вектора «Здоровосбережения»</p>			
12	Физика	<p>Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем. Снижение активной познавательной деятельности</p>	<p>Проведение дополнительных занятий. Организация системы индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми.</p>	В течение года	Учитель Габибова А.А.	
13	Алгебра	<p>Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. Проблема успешной итоговой аттестации. Слабо поставленная межпредметная связь. Слабый интерес к урокам математики. Индивидуальная работа с учащимися. Слабые вычислительные способности.</p>	<p>Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Организация планомерной подготовки экзаменам.(Урок повторения, практических занятий, консультаций.) Увеличение взаимности предметника. Проведение математических вечеров, викторин на тему: «Значение математики в жизни». Строго пересекать использование вычислительной техники на уроках и дома.</p>	В течение года	Учитель Агаев Ш.А. Ашурова А.М. Кирымханова С.Б. Мутаева З.Г.	

14	Информатика	<p>Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 10-11 классов в связи с предстоящей ттестацией</p> <p>Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации</p> <p>Проблема адаптации учащихся к условиям обучения на 3-й ступени</p>	<p>Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися 10-11 кл.</p> <p>Оптимальное использование часов школьного компонента</p> <p>Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы</p> <p>Разумное планирование объема домашних заданий.</p> <p>Беседы по организации режима учебной работы дома. Сбор информации о трудностях в учебе.</p> <p>Консультирование учащихся</p>	В течении года	Учитель информатики Мамедова Б.Д.	<p>Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.</p> <p>Адаптация к обучению информатике</p> <p>Повышение мотивации учения у слабоуспевающих.</p> <p>Повышение уровня обученности в 10-11 классах</p> <p>Быстрая и безболезненная адаптация 10-классников к обучению на третьей ступени</p>
15	Химия	<p>Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся.</p> <p>Проблема подготовки к итоговой аттестации, проблема успешной аттестации. Снижение познавательной деятельности.</p> <p>Снижение учебной мотивации.</p>	<p>Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией, постановка задачи « исправления» текущих оценок.</p> <p>Консультирование, доп. Опрос, индивидуальные задания. Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, тестовых работ, своевременная информация</p>	В течении учебного года	Учитель по предмету: Ахмедова Р.Б.	



			о порядке аттестации. Активное использование различных методов обучения, индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: практические работы, разнообразие методов обучения, творческие задания.			
16	Родные языки	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Март- май	Учитель : Джавадов Д.С. Хизриева М.А.	
17	Культура и традиции народов Дагестана	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Трудности вызванные изучением новых предметов. Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия усиленный контроль за деятельностью ученика. Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов.	В течение года	Учитель : Мутаев Г.М. .	
18	История Дагестана	Отсутствие учебников по истории Дагестана в 11кл. Отсутствие	Проведение родительских собраний. Разработка учебно-	В течении учебного года.	Учитель предметник: Сейидова А.З. Абдулова Г.А.	

		заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	методических компонентов.			
19	Литература Дагестана	Недостаточно прочное освоение учебного материала. Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса. Отсутствие заинтересованности родителей.	Организация текущего повторения материала. Улучшения психологического климата класса. Проведения родительских собраний.	Март-май	Сейидова А.З. Абдулова Г.А.	
20	География Дагестана	Снижение учебной мотивации. Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.	Использование творческих заданий, системы поощрения. .Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	В течении учебного года	Мирзоева И.Д.	