**Публичный доклад по итогам**

2016– 2017 года директора МКОУ «Татлярская СОШ» Гаджиева Н.А.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Татлярская средняя общеобразовательная школа».**

1. Юридический адрес: 368627с.Татляр Дербентский район Республика Дагестан

МКОУ «Татлярская СОШ».

2. Фактическая адрес: 368627с.Татляр Дербентский район Республика Дагестан

МКОУ «Татлярская СОШ».

Телефон: 8928-284-47-07

Факс:

Адрес электронной почты: tatlyar.shkola@yandex.ru

Адрес сайта: http://tatly.dagetanschool.ru/admin

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Серия 05Л01 № 0000438 от 04 июля 2012г. на срок: бессрочно.

Аккредитация серия 05А 01 № 0000200 от «13» июня 2013 года до «13» июня 2025 г.

Директор образовательного учреждения – Гаджиев Набиюлла Аседуллаевич, почетный работник общего образования РФ.

Заместитель директора по УВР – Магомедвелиева Таиса Ильмитдиновна

 Педагог-организатор Агаева Аджебике Джабраиловна

 Специалист по ИКТ – Агаев Шамсулла Абдуллаевич, почетный работник общего образования РФ

 Учредитель: Администрация Дербентского района ул. Гагарина 33.

**Задачи школы, которые были поставлены**

**на 2016– 2017 учебный год.**

1. Организовать деятельность ученического коллектива с целью воспитания любви и уважения к своему Отечеству через изучение истории России, истории республики Дагестан, народных традиций, через использование полученных знаний в конкурсах и коллективных творческих делах.

 2. Создать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.

 3. Обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

 4. Систематизировать работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, изучения экологии личности, созданию условий для укрепления здоровья, формирования устойчивых норм здорового образа жизни.

 5. Способствовать изменению отношения учителя к задачам учебного процесса, которые предполагают не только достижение дидактических целей, но и развитие учащихся с максимально сохраненным здоровьем.

Педколлектив в новом школьном здании начал работу с 01.09.1987года. Здание двухэтажное, имеется спортзал, спортивные площадки, столовая, своя система отопления, свой трансформатор и система водоснабжения.

 Значительное внимание уделяется техническому оснащению школы и сохранности имеющегося оборудования и мебели. В школе имеется 26 кабинетов, система обучения кабинетная.

Анализ итогов работы Татлярской СОШ за 2016-2017 уч.год.

Наша школа работает над темой «Инновационная деятельность коллектива - залог успешности учебно-воспитательной работы школы». В педколлективе работают 2-е учителей первой квалификационной категорией, 7 учителей имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», один – «Заслуженный учитель Дагестана».

 Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

Коллектив школы поставил перед собой главные задачи:

 разработать многоступенчатую модель для предоставления

всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, дифференциации обучения и обеспечения индивидуального подхода к одаренным учащимся и учащимся с трудностями в обучении.

 Программа школы определила следующие направления работы:

 а) формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;

 б) создание условий для удовлетворения образовательных потребностей;

 в) сохранение здоровья учащихся;

 г) раскрытие творческого потенциала учащихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

 В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6- дневной недели, занимались 18 классов, в которых на конец учебного года обучались 263 учащихся, из них 2 учеников обучались дистанционно на дому.

 Учебный план за прошлый учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

 В конце каждой четверти (полугодия) в школе проведены письменные контрольные работы, тестирование.

 Совместно с завучем школы и руководителями предметных методобъединений составлены тексты контрольных работ, тестовые задания.

С октября 2016 года по апрель 2017 года проведены по 8 пробных ЕГЭ по русскому языку и математике.

Динамика успеваемости такова:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 2014-2015 уч.г. | 60 | 22 | 3,2 |
| 2015-2016 уч.г. | 75 | 25 | 3,5 |
| 2016-2017 уч.г. | 86 | 30 | 3,6 |
|  |  |
| Математика | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 2014-2015уч.г. | 75 | 23 | 3,0 |
| 2015-2016уч.г. | 75 | 25 | 3,2 |
| 2016-2017 уч.г. | 100 | 32 | 3,4 |

 В течение 2016-2017 учебного года проведены месячники по следующим предметам: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и физика, история и география, химия и биология (октябрь-апрель). В рабочем порядке по плану внутришкольного контроля администрацией школы посещались уроки учителей. В целом уроки методически построены правильно, уроки интересные и разнообразные.

 Были даны рекомендации: более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их структуру. Рекомендации в основном учитываются.

 Учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории, находятся на особом контроле, их уроки являются открытыми для всех учителей. На контроле стоят молодые учителя.

 Итоги контроля подводились на педагогических советах, где особо отмечалась успешная работа учителей: физики Габибовой А.А., ОБЖ Надирова Н.А., , технологии Ахмедовой Р.Б., английского языка Исмаиловой Н.Н., биологии Агаевой Г.Г., родного языка и литературы Джавадова Д.С., истории и обществознания Габибова А.Ш., информатики Киримхановой Б.Д., чьи учащиеся заняли призовые места в районной предметной олимпиаде школьников.

 Результаты учащихся нашей школы на районном этапе школьной олимпиады по предметам: Юсуфова Севилья (10 кл) – II место по биологии, ОБЖ и экологии; Гатамова Аза (11 кл)- I место по экологии; и Шихмагомедова Яна (7кл.) - I место по физике; Мусаева Нануханум (8кл.) - III место по биологии; Алиев Исмаил (9кл)- II место по информатике и III место по истории; Рабаданова Зарипат (9 кл)- II место по английскому языку; Исмаилов Нажмутдин (8кл.) – II место по родному языку и III место по ОБЖ; Ярахмедова Лиана (9кл.) – III место по родной литературе.

 Среди педагогов-победителей конкурса лучших учителей образовательных учреждений РД, на получение денежного поощрения, есть наши учителя.

В 2010 году - учительница технологии Ахмедова Р.Б.(200000 руб.).

 Ранее в 2007 году, денежное поощрение (100000 р.) получала учительница физики Габибова А.А..

В течение учебного года многое из намеченного в УВП школы удалось выполнить. По итогам 2016-2017 уч. года на повторный год обучения оставлены 5 учащихся из них 2 -ое из 8 класса (Муслимов и Алифханова М., 2-ое из 9 класса (Магомедов Рагим и Агасиев Рахман) и 1 из 10 класса (Джавадов Мурад)

 Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся

получили знания и умения по предметам школьной программы.

Девятиклассники успешно сдали ГИА по русскому языку и математике – 100%, а учащиеся 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку- 86% и математике -100%. Учащийся Магомедов Эрлан по русскому языку не смог набрать проходной балл для получения аттестата.

Педколлектив Татлярской СОШ в 2016-2017 учебном году, выполняя поставленные на учебный год задачи, добился определенных результатов в повышении знаний, выработке умений и навыков обучающихся и укреплении их дисциплины.

В начале учебного года в школе обучались 261 уч-ся, а в конце 262, из которых 92 окончили школу на «4» и «5», что составляет 36,1% обучаемых, а 18 с отличием что составляет 7% обучающихся. Награждены похвальными грамотами 1 уч-ся 11 кл. и 9 уч-ся 9-х классов, похвальными листами 46 уч-ся 2-8, 10 классов. За учебный год успеваемость по школе 98%, качество 36,6%, посещаемость 92,8%. Отмечается стабильный качественный уровень знаний обучаемых 2-4, 5, 8-ых, 9 кл. За лето выбыло 6, прибыло 4 учащихся.

 Проводились занятия по 100 часовой программе с 28 детьми подготовительного первого класса. Занятия проводили учителя начальных классов Бабаева Э.Ф. и Сейидова Ф.Ш.

 Стандарт образования – нормативный документ, который создает условия осуществления права на образование, устанавливает систему норм и правил, обязательных для исполнения в любом образовательном учреждении России.

 Стандарты второго поколения, сохраняя, развивая и конкретизируя многие идеи предшествующих проектов делает существенный шаг вперед в модернизации системы российского образования. Они учитывают изменившиеся сегодня запросы личности и семьи, ожидания общества, требования государства.

 На основании приказа № 373 от 06.10.2009 года Министерства образования науки и спорта РД «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», приказа № 135 п.2 от 01.09.2011г. по Дербентскому РУО, приказа № 32 от 31.08.2011г. по МКОУ «Татлярская СОШ». С 01.09.2011г. в 1-ом классе Татлярской СОШ обучение проводится по новым образовательным стандартам (ФГОС).

 Обучение вел учитель начальных классов Загирова И.Г., которая прошла курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам. Были разработаны и внедрены необходимые документации, созданы условия для внеурочной деятельности учащихся.

 В течении всего учебного года в конце каждой четверти проводились комплексные проверочные работы по трем предметам русский язык, математика и окружающий мир во всех начальных классах. Ежемесячно осуществлялся контроль со стороны администрации школы (письменные работы, техника чтения, посещение уроков, обсуждения за круглым столом). Результаты средне по предметам таковы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 1 | 85 | 56 | 3,3 |
| 2 | 71 | 49 | 3,2 |
| 3 | 67 | 45 | 3,1 |
| 4 | 88 | 47 | 3,5 |

 Комплексные итоговые проверочные работы показали следующие результаты: 2кл.- написали 32 ученика (2-ое отсутствовали). Выполнили на базовом уровне 16 чел., ниже базового уровня – 6. Все обучаемые вторых классов переведены в третий класс, кто выполнили задания ниже базового уровня, условно. В конце учебного года в 4-ых классах проведены всероссийские проверочные работы по трем предметам (русский язык, математика и окружающий мир). При объективной проверке получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| Русский язык (1 часть) | 58 | 41 | 3,3 |
| Русский язык (2 часть) | 47 | 12 | 25 |
| Математика | 88 | 47 | 3,5 |
| Окружающий мир | 92 | 24 | 3,1 |

 В течение учебного года каждый учитель начальных классов провел по графику не менее 2-х открытых уроков. Уроки учителей начальных классов имели инновационный характер. Обучаемые 2-4 классов завершили учебный год 99% успеваемостью, а качество 52 %. 18 учащимся вручены похвальные грамоты. Обобщен опыт работы учителей физики Габибовой А.А. и технологии по биссероплетению Ахмедовой Р.Б.. Учащиеся нашей школы становились призерами районных конкурсов в разных номинациях: Эльдарова Амина 1 место на конкурсе «Подрост», 1 место на конкурсе «Юннат» посвященный к Всемирному дню воды, Асланов Гаджикаиб 1 место в конкурсе посвященном к Дню птиц, Габибова Нурият 1 место на конкурсе «Варвара краса –длинная коса», Исмаилов Исмаил 2 место на конкурсе лучшего чтеца произведений дагестанских авторов в номинации: Азербайджанский язык.

 В зональном этапе военно-спортивной игры «Победа» посвященной 71-ой годовщине Побенды в Великой Отечественной войне учащиеся нашей школы выступая за сборную Дербентского района заняли 2 место, а личном зачете Алиев Исмаил занял 1 место в номинации лучший стрелок и лучший по разборке и сборке АКМ.

 В республиканском конкурсе исследовательских и творческих работ учащихся Асланов Гаджикаиб - 3 место в конкурсе «День птиц» в номинации «Лучшая поделка», Эльдарова Амина стала финалистом конкурса посвященного Всемирному дню воды в номинации «Исследовательская работа», также стала финалистом конкурса «Подрост», руководитель учитель химии и технологии Ахмедова Р.Б..

В республиканском конкурсе «Юннат» исследовательских и творческих работ среди учителей Ахмедова Р.Б. два года подряд занимает призовые места 2016 году – III место , а 2017 году –II место.

 По плану проводилась работа с одаренными детьми. Причины, влияющие на качество знаний обучаемых, складываются из отношения самого ученика к выполнению своих обязанностей и добросовестного отношения учителя к выполняемой работе, его профессиональной подготовки. Имеет место в работе учителей, когда они не достаточно готовы к уроку или не в полную силу используют свои знания и умения. Не соблюдают нормы ведения и проверки тетрадей, контрольных работ, диктантов, нормы выставления оценок. Не выполняют требования должностных инструкций. Располагая достаточным количеством таблиц, плакатов, ТСО, учителя недостаточно их используют в учебном процессе. Школа располагает достаточным количеством компьютеров, подключена к интернету. Нужно как можно эффективно их использовать.

Стали традиционными проведение праздников: «День знаний», «День учителя», праздник «Нового года», «День защитника Отечества», «День 8 марта», «День Победы», праздник «Последнего звонка», а также встреча с участниками афганских событий с приглашением представителей управления образования и по делам молодежи, воспитательный эффект от проведения которых очень высокий. В программу каждого мероприятия входила музыкальная часть, реализуемая руководителем национальных танцев Гаджиевой С.Ш..

Праздник «Последнего звонка» по инициативе классного рук. Мутаева Г.М... проводился по измененной программе. Было много положительных отзывов. В банкетном зале «Эльчин» с. Татляр был проведен выпускной балл, который прошел на высоком уровне.

Также стала традицией проведение выставок работ обучаемых. В течение учебного года были проведены тематические выставки: «Золотая осень», «День защитника Отечества», «Моя мама самая красивая», «Нет наркотикам», «Ваш подвиг бессмертен». Ответственная за проведение мероприятий зам. директора по ВР Агаева А.Д..

 Проводились спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, л/атлетике и др.

Методическая работа в МКОУ «Татлярская СОШ» в 2016-2017 уч. году проводилась в соответствии с планом УВР школы с целью улучшения качества работы с учащимися и повышения теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства учителей школы.

 При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. К сожалению, методобъединения мало уделяют внимание изучению новых технологий.

Недостаточно налажена связь «учитель – ученик – родитель».

 Однако эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

 На новый 2017-2018 уч. год цель: модернизация учебного плана на основе введения его в школьный компонент предметов общеразвивающего и профильного характера, задача: создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

профессиональных навыков учителей. Организация и проведение данной работы осуществлялось исходя из методической темы школы. Регулярно проводились заседания методобъединений учителей русского языка и литературы, математики и физики, классных руководителей, учителей начальных классов, родных языков, учителей истории и географии, химии и биологии.

Мы учителя должны развивать у учащихся чувство бережливого отношения ко всему школьному и личному имуществу, зеленным насаждениям на школьной территории и вне ее, а самое главное, чувство уважения к тем, которые создают эти условия.

 Регулярно проводились классные и общешкольные родительские собрания. Контакт с родителями должен быть улучшен, родитель должен знать, чем занимается его ребенок в школе. Работа классных руководителей со своими классами требует улучшения и более серьезного подхода к своим обязанностям.

 Необходимо активизировать информационно-просветительскую работу в целях воспитания толерантности, уважительного отношения к другим народам и религиям, создания атмосферы всеобщего осуждения и нетерпимости к идеологии терроризма и экстремизма.

Учебная нагрузка школьников не превышало предельно допустимой нормы. Уделялось внимание сохранности здоровья учащихся. В режиме учебного дня в школе проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия.

 Было целесообразно организовано рабочее время учителей. Должное внимание уделялось вопросам охраны труда работников. Ежеквартально проводились инструктажи по пожарной безопасности, в этом году работники школы прошли аттестацию на знание санминимума.

В 2016– 2017 учебном году продолжилось укрепление материально-технической базы школы: 175 экземпляров учебников на сумму 54677,75 руб. Оборудование и материальные ценности используются в учебно-воспитательном процессе.

 В приспособленной школьной столовой, созданы необходимые условия для организации горячего питания обучаемых 1-4 классов. Обновлена посуда (стаканы), приобретены кастрюли и скатерти на столы для столовой, средства для мытья посуды и другой необходимый инвентарь.

 Технический персонал во главе с завхозом школы Мусаевым К.Р. произвел побелку, покраску панелей в коридорах и служебных помещениях, покрашены окна с двух сторон на первом и втором этаже, входные двери в кабинеты, частично батареи отопления. Полностью покрашен пол в спортивном зале. Обновлен пожарный щит, продолжалась работа по благоустройству школьной территории. Силами работников школы изготовлен и установлен пандус для без барьерного доступа инвалидов в учреждение, а также установлены ворота с южной стороны. Перед школой посажены саженцы деревьев ( сосны, туи и березы). В соблюдение санитарных норм ежедневно проводилась влажная уборка классных помещений, коридоров, лестничных площадок с использованием дезинфицирующих средств. Произведена дезинфекция канализационных систем. Регулярно проводилось дезинфекция санузлов.

**Приоритетные направления в развитии школы**

**на новый 2017– 2018учебный год.**

Школой определены следующие приоритетные направления в образовательном процессе 2016– 2017 учебного года в соответствии с Концепцией модернизации образования России:

 • Обновление содержания образования.

 • Совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образовательных услуг с учетом компетентного подхода.

 • Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыка здорового образа жизни.

 • Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

 • Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий обучения и формированию у учащихся целостного отношения к своему здоровью

 • Совершенствование материально- технической базы школы

 **Задачи школы на новый 2017 – 2018учебный год**

1. Обеспечение доступного качественного образования. В т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
3. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
4. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

6. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

 7. Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

 8. Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;

 9. Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.